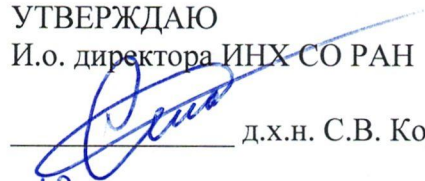




**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт неорганической химии им. А.В. Николаева  
Сибирского отделения Российской академии наук  
(ИНХ СО РАН)**

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ИНХ СО РАН

  
\_\_\_\_\_ д.х.н. С.В. Коренев

«18» марта \_\_\_\_\_ 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об ускоренном обучении по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИНХ СО РАН

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об ускоренном обучении по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института неорганической химии им. А.В. Николаева Сибирского отделения Российской академии наук (далее - Положение) регламентирует условия, основания, порядок перевод на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану в пределах основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в аспирантуре Федерального государственного бюджетного учреждения науки Института неорганической химии им. А.В. Николаева Сибирского отделения Российской академии наук (далее - Институт), порядок ускоренного освоения обучающимся основной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемой в Институте.

1.2. Ускоренное обучение – процесс освоения программы аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программам аспирантуры, установленным в Институте в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО), по индивидуальному учебному плану ускоренного обучения.

1.3. Ускоренное обучение может реализовываться для следующих категорий обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре Института:

- имеющих диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук;
- обучающихся одновременно по иной программе аспирантуры;
- имеющих сданные кандидатские экзамены по одной или нескольким дисциплинам; или - имеющих документы установленного (или утвержденного) образца о сдаче кандидатских экзаменов по одной или нескольким дисциплинам;

- завершающих подготовку диссертационной работы на соискание ученой степени кандидата наук;

- имеющих способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению с нормативным сроком получения высшего образования по программе аспирантуры.

1.4. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося.

1.5. Индивидуальный учебный план составляется на основе учебного плана полного срока обучения по соответствующей образовательной программе и включает все виды деятельности, предусмотренные учебным планом направления и профиля подготовки.

1.6. Укоренное обучение может реализовываться по очной и заочной формам обучения.

1.7. Прием в аспирантуру Института лиц, выразивших желание пройти ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется на общих основаниях на первый курс в соответствии с Правилами приема на обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Института.

## **2. Нормативные ссылки**

Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Устав Института;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИНХ СО РАН;

- иные законы, подзаконные нормативные акты и локальные акты Института.

## **3. Порядок перевода обучающихся по программе аспирантуры на ускоренное обучение**

3.1. Сокращение срока получения высшего образования по программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре при ускоренном обучении осуществляется посредством:

- зачета результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований, освоенных обучающимся при получении предшествующего образования;

- повышения интенсивности освоения образовательной программы.

3.2. Перевод аспиранта с программы аспирантуры с полным сроком на ускоренную программу осуществляется на добровольной основе по личному заявлению обучающегося с просьбой о переводе на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану согласно приложению № 1 и приложению № 2 к настоящему Положению.

3.3. Перевод обучающегося на ускоренное обучение может осуществляться не позднее, чем за год до предполагаемого срока окончания обучения.

3.4. Для утверждения индивидуального учебного плана ускоренного обучения и определения сроков освоения образовательной программы аспирант в качестве приложения к заявлению о переводе на ускоренное обучение представляет документы, подтвер-

ждающие возможность зачета результатов предыдущего образования или возможность повышения интенсивности освоения программы:

- копию документа об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию приложения к диплому об окончании аспирантуры (при наличии);
- копию диплома кандидата (доктора) наук (при наличии);
- удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (при наличии);
- справка об обучении или периоде обучения с указанием сроков обучения, перечня освоенных дисциплин, результатов освоения указанных дисциплин и их трудоёмкости в часах или зачетных единицах (при наличии);
- копию зачетной книжки (при наличии);
- список опубликованных научных работ;
- справка о сданных кандидатских экзаменах без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;
- заключение семинара отдела Института по профилю исследования о результатах проведенной научно-исследовательской работы;
- иные документы, подтверждающие возможность зачета полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям), и (или) отдельным практикам, и (или) отдельным видам научно-исследовательской работы.

3.5. Зачет результатов освоения дисциплин (модулей), практик, научных исследований может быть осуществлен в форме переаттестации или перезачета.

3.6. Решение о переаттестации и/или перезачете, о переводе обучающегося на ускоренное обучение принимается аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя Института, на основании заявления и представленных документов обучающегося, протоколов переаттестации и перезачетов, ходатайств научного руководителя и оформляется приказом.

3.7. Переаттестация – процедура, проводимая в виде собеседования для подтверждения качества и объема знаний у обучающегося по дисциплинам и практикам, пройденным им при получении предыдущего образования. При переаттестации видов научно-исследовательской деятельности обучающийся предоставляет материалы результатов проводимых исследований в объеме, предусмотренном соответствующей программой научных исследований, по избранному направлению и профилю обучения.

3.8. Перед аттестацией аспиранту предоставляется возможность ознакомиться с программой дисциплины, практики, научных исследований для организации организации консультации с учетом требований программы аспирантуры.

3.9. В ходе переаттестации проводится проверка уровня сформированности компетенций у обучающегося по указанным дисциплинам, практикам, а также наличия необходимого объема результатов научных исследований в соответствии с учебным планом образовательной программы аспирантуры.

3.10. По итогам переаттестации в случае положительных оценок выносится решение о переаттестации, которое освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины, практики, выполнения отдельных видов научных исследований, и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения.

3.11. Перезачет – признание учебных дисциплин (модулей), практик и видов научно-исследовательской деятельности, пройденных лицом при получении предыдущего образования, а также полученных по ним оценок (зачетов), и их перенос в документы об освоении программы аспирантуры.

3.12. Решение о перезачете освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующей дисциплины, практики, вида научно-исследовательской деятельности и является одним из оснований для определения ускоренного срока обучения. При этом наименование перезачитываемых дисциплин (модулей), практик, видов научно-исследовательской деятельности, количество часов (зачетных единиц), отведенных на их освоение, и формы отчетности должны совпадать с требованиями учебного плана соот-

ветствующего направления и профиля подготовки и по объему часов не может быть меньше требуемого количества.

3.13. Комиссия для переаттестации, перезачета принимает решение не позднее, чем через неделю после получения соответствующего заявления.

3.14. Переаттестации и перезачет оформляются протоколом согласно приложению № 3 к настоящему Положению, в котором указываются перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин, практик, видов научно-исследовательской деятельности с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной аттестации, установленной учебным планом Института по соответствующей программе с полным сроком обучения).

3.15. Записи о переаттестованных или перезачтенных дисциплинах, практиках, научно-исследовательской деятельности вносятся в зачетные книжки аспирантов.

3.16. Ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану также может реализовываться за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы для лиц, имеющих способности, позволяющие более быстрое освоение программы обучения.

3.17. Решение о возможности перевода на ускоренное обучение за счет повышения интенсивности освоения образовательной программы принимается аттестационной комиссией на основании результатов прохождения обучающимся первых двух промежуточных аттестаций, завершенных на «отлично», и собеседования в рамках объема освоенных дисциплин.

#### **4. Порядок утверждения индивидуального учебного плана при ускоренном обучении**

4.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем на основе учебного плана соответствующего направления направленности подготовки в полном соответствии с действующим ФГОС ВО в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспиранта.

4.2. Индивидуальный учебный план является рабочим документом аспиранта, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей учебного плана, и включает в себя:

- перечень дисциплин (модулей), практик, научно-исследовательскую деятельность и иные виды учебной деятельности, соответствующие программе аспирантуры;
- форму и срок обучения;
- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;
- форму и сроки государственной итоговой аттестации аспиранта;

4.3. Трудоемкость освоения обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта устанавливается учебным планом программы аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО.

4.4. Годовой объем образовательной программы при ускоренном обучении, не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей), устанавливается аспирантурой Института отдельно для каждого учебного года, но не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

4.5. Наименование дисциплин в индивидуальном учебном плане и их группировка по годам должны быть идентичными учебному плану, рассчитанному на полный срок обучения, но могут отличаться большей долей самостоятельной работы аспиранта.

4.6. Название переаттестованных дисциплин (модулей), и практики, оценки вносятся в индивидуальный план работы аспиранта за те периоды обучения, в которых изучение этих дисциплин (модулей) или прохождение практики предусмотрено учебным планом, за подписью научного руководителя.

4.7. При обучении в ускоренные сроки используются рабочие программы учебных дисциплин, практики и научных исследований, разработанные для реализации программ с полным сроком обучения.

4.8. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры за весь период ускоренного обучения с учетом трудоемкости переаттестованных дисциплин, практик, научных исследований и государственной итоговой аттестации должна соответствовать трудоемкости в зачетных единицах, определенных ФГОС ВО по соответствующей направлению подготовки аспирантов.

## **5. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении**

5.1. Обучающийся обязан добросовестно освоить образовательную программу, выполнив индивидуальный учебный план в полном объеме, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку по всем видам учебной деятельности, выполнять по ним задания.

5.2. Планирование и учет учебной нагрузки, составления графика учебного процесса, контроль выполнения учебного плана, содержания рабочих программ, материально-техническое и методическое обеспечение учебного процесса, обеспечение качества обучения аспирантов осуществляется аспирантурой Института в соответствии с учебным планом программы аспирантуры с нормативным сроком освоения.

5.3. Консультации, текущий контроль и промежуточную аттестацию осуществляют преподаватели дисциплин, научный руководитель и аттестационная комиссия соответственно.

5.4. Обучающийся по индивидуальному учебному плану при ускоренном обучении имеет право посещать учебные занятия с академическими группами всех форм обучения.

5.5. Проверка качества обучения по индивидуальному учебному плану и уровня освоения образовательной программы проводится в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

5.6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация аспирантов проводятся в соответствии с локальными нормативными актами Института, а именно, Положением о работе аспирантуры, Положением о научных исследованиях аспирантов, Положением о педагогической практике, Положением о промежуточной аттестации, Регламентом организации и проведения кандидатских экзаменов, Порядком и Программой Государственной итоговой аттестации.

5.7. При прохождении промежуточной аттестации в индивидуальном порядке в зачетной книжке аспиранта проставляется отметка «по индивидуальному учебному плану».

5.8. После прохождения обучающимся по индивидуальному плану промежуточной аттестации преподаватель вносит соответствующую запись в зачетную книжку аспиранта и зачетно-экзаменационную ведомость.

5.9. При оформлении диплома об окончании аспирантуры переаттестованные или перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому.

5.10. При переводе обучающегося в другую организацию или отчислении до завершения освоения образовательной программы записи о переаттестованных или перезачтенных вносятся в справку об обучении.

5.11. В случае невозможности по уважительной причине (болезнь, длительная командировка) прохождения промежуточной аттестации обучающимся в сроки, установленные индивидуальным учебным планом, они могут быть изменены при предоставлении соответствующих документов.

5.12. Аспирант, осваивающий программу подготовки кадров высшей квалификации в ускоренные сроки, имеет возможность перейти на освоение этой же программы с полным сроком обучения на основании заявления аспиранта на имя руководителя Института.

Приложение № 1  
к Положению об ускоренном обучении по про-  
граммам подготовки научно-педагогических  
кадров в аспирантуре ИНХ СО РАН

Руководителю образовательной организации  
(Ф.И.О., должность руководителя)

от аспиранта \_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
об ускоренном обучении

В соответствии с пп. 3 п. 1 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ и п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259, учитывая, что я имею \_\_\_\_\_, (основание принятия решения об ускоренном обучении <1>) прошу разрешить мне ускоренное обучение по программе аспирантуры (адъюнктуры) \_\_\_\_\_ по индивидуальному учебному плану (наименование программы) в порядке, установленном \_\_\_\_\_.  
(наименование локального нормативного акта образовательной организации)

**Приложение:**

1. Копия диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры) (и/или: копия диплома кандидата (доктора) наук, и (или) справка об обучении по иной программе аспирантуры (адъюнктуры), и (или) документы, подтверждающие способность аспиранта (адъюнкта) освоить программу аспирантуры (адъюнктуры) в более короткий срок).

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки**  
**Институт неорганической химии им. А.В. Николаева**  
**Сибирского отделения Российской академии наук**  
**(ИНХ СО РАН)**

**П Р И К А З**

№ \_\_\_\_\_

г. Новосибирск

┌ об ускоренном обучении в аспирантуре ┐

В соответствии п. 34 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 N 1259 и Положением об ускоренном обучении по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИНХ СО РАН от XX.XX.XXXX г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Разрешить (Ф.И.О. обучающегося) ускоренное обучение по программе аспирантуры 04 06.01 «Химические науки» по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном (указать локальный нормативный акт организации).

Основание: Заявление Фамилия И.О. от XX.XX.XXXX года, решение аттестационной комиссии (протокол № X от XX.XX.XXXX), индивидуальный учебный план на XXXX/XXXX учебный год, копия диплома об окончании аспирантуры (адъюнктуры) (и/или: копия диплома кандидата (доктора) наук/ справка об обучении по иной программе аспирантуры (адъюнктуры)/ документы, подтверждающие способность аспиранта (адъюнкта) освоить программу аспирантуры (адъюнктуры) в более короткий срок) (если таковые имеются)

2. Утвердить для (Ф.И.О. обучающегося) индивидуальный учебный план на \_\_\_\_\_ учебный год.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя по научной работе (должность, Ф.И.О.).

